**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
GÜNLÜK PLAN**

**Tarih: 12.03.2026**

**Yaş Grubu: 60-72 Ay**

**Okul Adı:**

**Öğretmen Adı-Soyadı:**

|  |  |
| --- | --- |
| Alan Becerileri | **Türkçe Alan Becerileri**  * Dinleme/İzleme * Görsel materyallerden anlam çıkarma * Konuşma  **Matematik Alan Becerileri**  * Matematiksel problem çözme * Matematiksel temsil  **Fen Bilimleri Alan Becerileri**  * Bilimsel gözlem yapma * Hipotez oluşturma * Deney yapma  **Sanat Alan Becerileri**  * Sanatsal üretim yapma * Görsel mesajı okuma |
| Kavramsal Beceriler | **Gözlem yapma – Sınıflama – Karşılaştırma**  **• Sebep-sonuç ilişkisi kurma**  **• Zaman ve süreç farkındalığı**  **• Tahmin ve çıkarım yapma** |
| Eğilimler | **Merak etme**  **• Araştırma yapma**  **• Soru sorma**  **• Paylaşma ve iş birliği yapma** |
| **Programlar Arası Bileşenler** | |
| Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri | **SDB2.1. İletişim Becerisi** SDB2.1.SB4. Grup iletişimine katılmak **SDB2.2. İş Birliği Becerisi**  SDB2.2.SB1.Kişi ve gruplarla iş birliği yapmak **SDB2.2.SB4. Ekip (takım) çalışması yapmak ve yardımlaşmak** |
| Değerler | **D18 Temizlik** **D18.2. Yaşadığı ortamın temizliğine dikkat etmek** D18.2.3. Ev, sınıf, okul bahçesi gibi ortak alanların temizliğinde görev alır. |
| Okuryazarlık Becerileri | **Görsel okuma (uydu fotoğrafı, yıldız kümesi görselleri)**  **• Yeni sözcükler öğrenme (uydu, teleskop, galaksi, bilim insanı)**  **• Ses farkındalığı (U sesi → Uydu, Uzay)**  **• Basit yazı sembollerini tanıma (uydu çiziminde etiketleme)** |
| Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri | **Türkçe Alanı****TADB.2.a Dinledikleri/izledikleri materyaller ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.****TAOB.2.c Görsel okuma materyallerinde yer alan bilgilerden çıkarım yapar.****TAKB.1 Konuşturulan materyaller aracılığıyla duygu ve düşüncelerini ifade eder.****Matematik Alanı****MAB.2 Yıldızların arasındaki şekilleri eşleştirerek problem çözer.****MAB.3 Yıldızlardan geometrik şekiller oluşturur.****Fen Bilimleri Alanı****FAB.1 Taşları gözlemleyerek farklılıkları belirler.****FAB.5 “Göktaşı nereden gelmiştir?” sorusu ile hipotez kurar.****FAB.7 Taşların renk ve doku özelliklerini deneyerek inceler.****Sanat Alanı****SAB.4 Uydu maketi tasarlar.****SAB.1 Uyduların görsellerini inceleyerek sanatsal algısını geliştirir.****Beden Eğitimi Alanı****BOB.1 Labirent oyununda yön değiştirme hareketlerini uygular.****BOB.7 Arkadaşlarıyla iş birliği yaparak labirenti çözer.** |
| İçerik Çerçevesi | Kavramlar: Gökyüzü, teleskop, yıldız, göktaşı, keşif, bilim, merak  Sözcükler: Galileo, teleskop, gözlem, evren, araştırma  Eğitim Ortamı: Sınıf içi (masa, sandalye, poster, karton teleskoplar), bahçe (göktaşı oyunu için geniş alan)  Materyaller: Karton rulolar, büyüteç, sim, boya, yıldız stickerları, göktaşı için alüminyum folyodan toplar, Galileo görselleri |
| **Öğrenme-Öğretme Yaşantıları** | |
| Öğrenme-Öğretme Uygulamaları | **GÜNE BAŞLAMA ZAMANI**  “Çok çok eski zamanlarda, Galileo adında bir bilim insanı varmış. İnsanlar gökyüzüne çıplak gözle bakarken, o teleskop adını verdiği bir aletle yıldızlara daha yakından bakmış. Gezegenleri, göktaşlarını, Ay’ın yüzeyini incelemiş. Biz de bugün Galileo gibi gökyüzünü keşfedeceğiz.”  **Çocuklar “Bilim Haftası” şarkısıyla sınıfa alınır.**  **(BİLİM MERKEZİ ZİYARETİ YAPILABİLİR.)**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR SAYFA 13 TAMAMLANIR**  **ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**  Fen Merkezi: Teleskoplarla göktaşı gözlemi oyunu.  Sanat Merkezi: Gökyüzü resmi yapımı.  Türkçe Merkezi: Galileo hakkında kısa öykü kitapçığı.  Matematik Merkezi: Göktaşlarını renklere/boyutlara göre ayırma.  **BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK**  Sınıf için rutin haline gelen toplanma müziği açılır ve sınıf toplanmasına rehberlik edilir. Beslenme ve temizlik sürecinin ardından etkinliklere geçilir. (D18.2.3.)  **ETKİNLİKLER** Öğretmen çocuklara yıldızlı gökyüzü görselleri gösterir. Ardından şunları söyler:  Çocuklar:  • “Siz gökyüzünde neleri görmek isterdiniz?”  • “Yıldızlar, Ay, göktaşları hakkında ne biliyorsunuz?”  Bu şekilde merak duygusu tetiklenir.  🧪 Fen Etkinliği – “Teleskop Yapımı”  Amaç: Çocukların kendi teleskoplarını yaparak gözlem aracını deneyimlemesi.  • Her çocuğa boş kağıt rulo verilir.  • Ucuna asetat kâğıdı veya şeffaf plastik kaplanır.  • Öğretmen “Galileo bu aleti kullanarak gökyüzünü inceledi” diye anlatır.  • Çocuklar teleskoplarını ellerine alıp birbirlerinin yüzüne, sınıftaki eşyalara bakar. “Sanki yakından görüyormuşum gibi!” deneyimini yaşar.  • Ardından teleskoplar sticker, boya ve simlerle süslenir.  **Yıldız Kümeleri**  Öğretmen daha önceden çocukların yıldız kümelerini keşfedebilecekleri yıldız kümesi teleskobu hazırlar. Siyah kartona delikler oluşturarak çocukların teleskoptan bakınca yıldız kümelerini keşfetmelerini sağlar.    Duvarlardaki yıldız kümelerinin görsellerini incelenir.  Çocuklar yıldız kümlerinin hareketlerini vücutları ile ya da grup olarak oluşturmaya çalışırlar.  En son çocuklar marshmallow ve kürdanları kullanarak kendi yıldız kümlerini oluştururlar.  📌 Alan Becerisi: Fen (araç yapma), Sanat (süsleme), Türkçe (açıklama).  🎲 Oyun & Hareket – “Göktaşı Toplama”  Amaç: Çocukların hareketli bir etkinlikle gökyüzünü keşfetmeleri.  • Öğretmen renkli kâğıtlardan ya da toplardan göktaşları hazırlar.  • Sınıfın farklı yerlerine serpiştirilir.  • Öğretmen: “Galileo teleskobuyla göktaşlarını görüyordu. Şimdi biz de göktaşlarını bulalım!” der.  • Çocuklar teleskoplarıyla bakarak göktaşlarını bulmaya çalışır.  • Bulduklarını renklerine göre sepete koyarlar: “Sarı göktaşları buraya, kırmızılar buraya.”  • Daha sonra “en çok hangi renkten var?” sorusu sorularak matematiksel düşünme desteklenir.  📌 Alan Becerisi: Hareket (beden kullanımı), Matematik (sınıflama), Fen (gözlem).  **Kayan yıldız yıldız mıdır?**  Kayan yıldız görselleri incelenir.  Kayan yıldız videosu izlenir.  Daha sonra çocuklarla aşağıdaki meteorların bir kap yardımı ile atmosfere girmesi deneyimi yapılır. Kapların altı çıkartılır ve balon geçirilir. Meteorlar ile çocuklar balonu çekerek atma denemesi yapar.  Daha sonra çocuklara alimünyum folya verilir ve bir meteor yaparlar. Ucuna kurdele ya da karft kağıdından kuruk tasarlar.  Çocuklar tasarladıkları meteorlar ile bahçede koşarak sanki dünyanın atmosferine girme draması yapabilirler.  📚 Türkçe Etkinliği – “Galileo Kimdir?”  Amaç: Bilim insanını tanıtmak, merak uyandırmak.  • Öğretmen çocuklara Galileo’nun resmini gösterir.  • Basit bir dil kullanarak:  “Galileo gökyüzünü teleskopla inceleyen ilk bilim insanıdır. Yıldızların, gezegenlerin hareket ettiğini keşfetmiştir. O olmasaydı biz gökyüzü hakkında çok az şey bilirdik.”  • Çocuklara sorulur:  “Sen Galileo gibi gökyüzünde neyi keşfetmek isterdin?”  • Cevaplar drama yöntemiyle canlandırılır. Örn: “Ben Mars’a bakardım” diyorsa çocuk, teleskopla Mars’a bakıyormuş gibi yapar.  📌 Alan Becerisi: Türkçe (dinleme, anlatma), Drama (canlandırma).  🎨 Sanat Etkinliği – “Teleskop Süsleme ve Gökyüzü Resmi”  Amaç: Çocukların yaratıcılıklarını kullanarak özgün ürün oluşturmaları.  1. Çocuklar yaptıkları teleskopları sticker, boya, sim, renkli kâğıtlarla süsler.  2. Ardından büyük bir fon kartonuna “gece gökyüzü” resmi yaparlar. Ay, yıldız, göktaşları, gezegenler eklenir.  3. Her çocuk kendi teleskop resmiyle gökyüzünü inceleyen küçük figürünü çizer.  📌 Alan Becerisi: Sanat (yaratıcılık, ifade).  🔍 Matematik Etkinliği – “Göktaşlarını Gruplama”  Amaç: Sınıflama, sayma, karşılaştırma becerilerini geliştirme.  • Çocuklar oyunda topladıkları göktaşlarını masaya dizer.  • Öğretmen: “Hadi önce renklere göre ayıralım.”  • Ardından: “Şimdi küçük olanlar buraya, büyük olanlar buraya.”  • En sonunda birlikte sayılır: “Kaç tane kırmızı? Kaç tane mavi?”  • Çocuklar tablolaştırma çalışması yapar.  📌 Alan Becerisi: Matematik (sınıflama, sayma).  SANAT KİTABI 59 TAMAMLANIR  **DEĞERLENDİRME**  • Çocuk teleskop yapımına aktif katıldı mı?  • Göktaşlarını renk/boyutlarına göre ayırabildi mi?  • Galileo’nun kim olduğunu ifade edebildi mi?  • Sanat çalışmasında özgün ürün ortaya koydu mu?  • Oyuna katılımı nasıldı? |
| **Farklılaştırma** | |
| Zenginleştirme | “Gökyüzüne baktığında Galileo’yu hatırla” temasıyla ev bağlantısı kurulur. . |
| Destekleme | Uzay araçlarının gerçek fotoğrafları incelenebilir. |
| Aile/Toplum Katılımı | Aile etkinliği: Çocuklardan akşam gökyüzüne bakıp gördüklerini resmetmeleri istenir.  **Toplum Katılımı: -** |